



«Попередження порушень в поведінці дітей»

Підготувала: психолог Барабаш О.А.

Змінити небажану поведінку дитини - задача дуже непроста!

Набагато простіше, вчасно попередити порушення.

Для цього необхідно проаналізувати і зрозуміти, що для Вас є порушення поведінки?

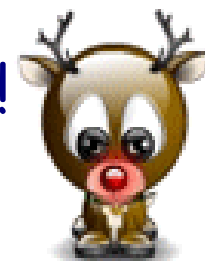


Три основні закони, яким підпорядкована поведінка дитини



1-й закон - діти вибирають способи поведінки в залежності від різних обставин!

2-й закон - будь-яка поведінка дитини підвласна меті - почувати себе частинкою родини , «відчувати свою важливість і значимість»!



3-й закон - порушуючи дисципліну, дитина може розуміти , що поводить себе погано , але не розуміє , що за такою поведінкою стоїть мета або причина!



В першу чергу вам потрібно дати чітке визначення поведінки, яка, на ваш погляд, є небажаною



Це може бути нелегко!

Бувають зрозумілі проблеми, та їх причини :

- дитина б`є інших дітей, ображає словами, тікає від батьків...



Подібні форми поведінки проявляються явно та їх легко віднести до категорії небажаних проявів.



Однак бувають і менш явні проблеми:

- дитина може плакати , відмовлятися виконувати інструкції або просто не реагувати на Вас....

Давайте подумаєм , як ми розуміємо поняття
«негативна поведінка».



Необхідно виділити задачі для рішення проблеми

Основні задачі



Об`єктивно описати поведінку дитини



Зрозуміти мотив «поганої» поведінки



Вибрати техніку (для зупинки негативного прояву в поведінці)



Продумати стратегію і тактику

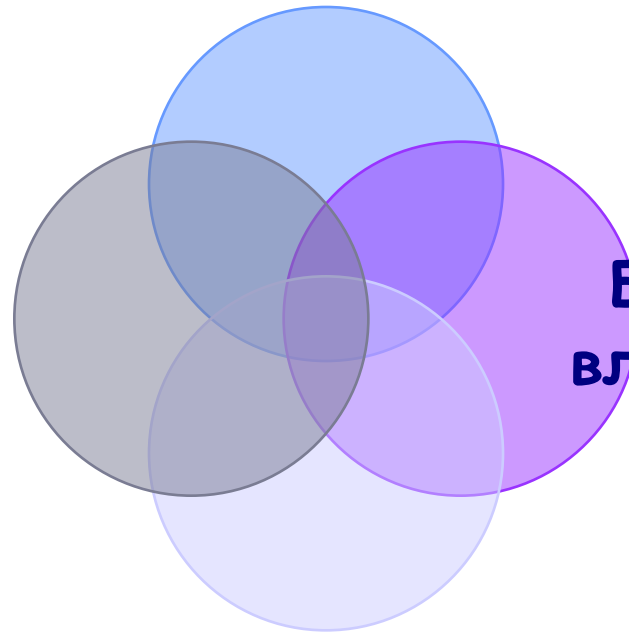
Причини порушення поведінки

Привернути увагу

Помста

Бажання отримати владу над дорослим

Уникнення невдач



Привернення уваги

Природа поведінки направленої на привернення уваги :

- Батьки, вихователі, вчителі більше уваги приділяють дітям, які ведуть себе погано, а не добре.
- Діти не навчені просити уваги в культурній формі.
- Діти часто відчують дефіцит особистої уваги до себе, почувають себе «зайвими».

Реакція дорослого



- роздратування
- словесні зауваження
- погрози

Влада



Природа даної поведінки

- Соціальні установки змінилися: від відносин підвласного в рольовому суспільстві минулого, до відносин емансипації и рівних соціальних прав.
- Мода на «сильну особистість» вчить підтвердженню своєї сили, а не конструктивному покоренню.
- Присутність в нашому суспільстві установки «Хто має владу, той має все!»

Реакція дорослого

- Гнів , страх (що не справляюсь с дитиною)
- Швидко перервати вихідку з допомогою фізичного покарання (штовхнути, вдарити...)

Уникнення невдач

Природа поведінки направленої на уникнення невдач

- Погане відношення дитини до завдань дорослого.
- Надмірно завищені вимоги дорослих до дитини .
- Віра дитини, в те , що вона найкраща
- Опір на змагання, порівняння з іншими дітьми.

Реакція дорослого

- Почуття безпорадності
- Хочеться оправдуватися і

пояснювати поведінку
(іноді з допомогою
спеціаліста)



Помста



Природа поведінки з бажанням помсти

- Відображення зростання насилля в суспільстві
- Розповсюдження через засоби масової інформації стиля «силового» рішення конфлікту.

Реакція дорослого

- образа, біль, гнів, страх.
- Відповісти силою, (принизити), вийти з ситуації (втекти)

П'ЯТЬ КРОКІВ ДЛЯ ПЕРЕОРІЄНТАЦІЇ ПОГАНОЇ ПОВЕДІНКИ

Крок перший:

Встановити і підтримувати відносини
взаємної поваги.



П'ЯТЬ КРОКІВ ДЛЯ ПЕРЕОРІЄНТАЦІЇ ПОГАНОЇ ПОВЕДІНКИ

Крок другий

Зрозуміти причину поведінки дитини.



П'ЯТЬ КРОКІВ ДЛЯ ПЕРЕОРІЄНТАЦІЇ ПОГАНОЇ ПОВЕДІНКИ

Крок третій

Допомогти дитині з`ясувати і усвідомити
причину небажаної поведінки
НЕОСУДЖУЮЧИ ДИТИНУ



П'ЯТЬ КРОКІВ ДЛЯ ПЕРЕОРІЄНТАЦІЇ ПОГАНОЇ ПОВЕДІНКИ

Крок четвертий

Попереджувати виникнення проблемних
ситуації




П'ЯТЬ КРОКІВ ДЛЯ ПЕРЕОРІЄНТАЦІЇ ПОГАНОЇ ПОВЕДІНКИ





Крок п'ятий

Забезпечити дитині можливість:

 Допомогати (розуміти сенс почуття корисності);

 Співпрацювати (пояснювати, наскільки більше
можливо зробити, працюючи разом з батьками
братами, сестрами);

 Робити те, що їй по силах (щоб
зробити ситуацію більш приємною);

 вчити правильно вирішувати проблеми
(аналізувати поступки)

Особливим методом для попередження негативної поведінки є **ГРА**

- ігри з правилами
- ігри-змагання
- ігри-драматизації
- дидактичні ігри
- сюжетно –рольові
- режисерські ігри
- народні ігри




Ігри дають змогу формувати

Витримку

Організованість

Відповідальність

Важливо ще те, що всі діти в іграх успішні, вони можуть брати на себе ті ролі, які допомагають сформувати позитивні якості характеру.

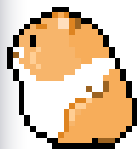




ЩО робити, для
попередження порушень в
поведінці дитини?



Правильно проявляти увагу до дитини!



«Всі діти потребують уваги!»

Увага за добре виконані доручення

- Обійняти , посміхнутися, проявити інтерес і похвалити дитину, це є винагородою і сильним мотивом поводити себе «добре».

Увага, яка слідує за небажаною поведінкою

- Неприємні слова або нахмурені брови і різко сказане: «НЕ МОЖНА ТАК!»

з точки зору дитини, така реакція - це теж прояв уваги

Декілька зайвих слів, які не можна казати дитині!

НЕ КАЖІТЬ

КАЖІТЬ

- "Перестань!"
- «Швидко давай!"
("Одягайся!")
- "Чисти зуби!"
- "Погодуй собаку!"
- «Іди звідси !"
- "Не міг би ти гратися, не так голосно або піти гратися до своєї кімнати ?»
- «Ти хочеш одягатися тут, чи в машині ?»
- «Що для тебе краще : чистити зуби чи не їсти солодкого?"
- "Хочеш погодувати собаку чи винести сміття?"
- "Не хочеш вийти з кімнати чи тобі краще , щоб я тебе винесла?"

Спробуйте замінити слово «НІ»

- Не зараз, тому, що...
- Я подумаю, і тоді...
- Як ти думаєш, це добре



- Взаємодія з іншими дітьми і дорослими в грі ставить дитину перед необхідністю вислуховувати і розуміти один одного, координувати з ними свої дії, вчить терпінню, вмінню поступатися.
- Приймаючи участь в іграх організованих дорослим, спочатку егоїстичні діти розуміють, що успішно вирішити ігрову задачу, отримати задоволення від гри можливо тільки в безконфліктній взаємодії. Важливо і те, що організована в грі атмосфера співпраці, взаєморозуміння стає значимою для дитини і в подальшому.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Мені б дуже хотілося, щоб ця
інформація була вам корисна.

